

ΜΑΘΗΜΑ: ΓΛΩΣΣΑ
ΤΑΞΗ: Δ
ΕΝΟΤΗΤΑ: 9^η - ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ
ΟΝΟΜΑ:



1. Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον παρακείμενο:

- α) Η κεντρική είσοδος του αεροδρομίου _____ (κλείνω).
β) _____ (περισσεύω) αρκετό από το μεσημεριανό φαγητό.
γ) Η αποθήκη _____ (πιάνω) μούχλα από την υγρασία.
δ) Ως το σούρουπο, πρέπει να _____ (επιστρέφω) γιατί δε θα σε περιμένω άλλο.
ε) Τους _____ (ξεμυαλίζω) όλους με την ομορφιά της.
στ) Τα έξοδά του _____ (αυξάνομαι) πολύ τελευταία.
ζ) _____ (αποφασίζω) τι θα κάνετε με το σπίτι;

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με το κατάλληλο χρονικό επίρρημα:

ξανά, χθες, κάποτε, ύστερα, αμέσως, μεθαύριο, στο τέλος, φέτος

- α) _____ το βράδυ έγινε ένα φοβερό δυστύχημα.
β) _____ από κάθε γεύμα πρέπει να βουρτσίζουμε τα δόντια μας.
γ) Δε θα έρθω _____ στο σπίτι σου αν δε μου ζητήσεις συγγνώμη.
δ) _____ θα πάμε εκδρομή με το σχολείο στους Δελφούς.
ε) Η αχλαδιά μας _____ δεν έχει ούτε ένα αχλάδι.
στ) Ο παππούς του Αντώνη είχε _____ παντοπωλείο στην Κωνσταντινούπολη.
ζ) Το θέμα αυτό είναι επείγον. Πρέπει να το συζητήσουμε _____.
η) Μην είσαι απαισιόδοξος. _____ όλα θα πάνε καλά.

3. Σκέψου ένα καθημερινό στιγμιότυπο και φτιάξε το δικό σου διάλογο όπως το παράδειγμα (να περιλαμβάνει και ευθύ και πλάγιο λόγο).



Όταν μετατρέπουμε τον ευθύ σε πλάγιο λόγο πρέπει να κάνουμε κάποιες αλλαγές:

- Προσθέτουμε τα πρόσωπα που μιλούν
- Προσθέτουμε τους συνδέσμους (ότι, πως, να κ.α.)
- Προσθέτουμε ρήματα αν χρειάζεται (ρώτησε, απάντησε, υποστήριξε κ.α.)
- Αλλάζουμε τα πρόσωπα των ρημάτων και τα βάζουμε στο γ' ενικό ή πληθυντικό.



4. Να μετατρέψεις τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και το αντίστροφο:

Ευθύς λόγος	Πλάγιος λόγος
.....	Η Παναγιώτα ρώτησε τη φίλη της αν μπορεί να την περιμένει να φύγουν μαζί κι εκείνη της απάντησε πως έπρεπε να φύγει αμέσως, γιατί είχε ραντεβού με το γιατρό.
Ο δάσκαλος ρώτησε τα παιδιά: - Διαβάσατε τις οδηγίες; Τα παιδιά απάντησαν: - Τις διαβάσαμε, αλλά δεν τις καταλάβαμε.
.....	Ο δάσκαλος μας ρώτησε αν η εργασία μας φάνηκε δύσκολη κι εμείς του απαντήσαμε πως ήταν πολύ εύκολη.
Ο μπαμπάς ρώτησε τα παιδιά: - Τι θέλετε να φάτε; Τα παιδιά απάντησαν: - Θέλουμε λαχανικά.
.....	Ο σκηνοθέτης ρώτησε τους ηθοποιούς αν είναι έτοιμοι για την πρόβα και εκείνοι απάντησαν ότι μπορούν να ξεκινήσουν.
Ο Αχιλλέας ρώτησε: - Πώς ονομάζεται αυτό το θεατρικό έργο; - Δε θυμόμαστε, απάντησαν τα παιδιά.

5. Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον υπερσυντέλικο:

- α) Δε μας απάντησαν σ' αυτό που _____ (ρωτώ).
β) Οι αρχαίοι Αιγύπτιοι _____ (αναπτύσσω) αξιόλογο πολιτισμό.
γ) Πάνω στον καναπέ του σαλονιού τους _____ (βάζω) ένα κάλυμμα.
δ) Εσείς _____ (περνώ) από εκείνο το μέρος όταν _____ (πηγαίνω) στην Ξάνθη;
ε) Ήταν τρεις τα ξημερώματα και ο Στέλιος δεν _____ (γυρίζω) ακόμη στο σπίτι.
στ) Θυμάσαι το χαρταετό που _____ (πετώ) μαζί την Καθαρά Δευτέρα;
ζ) Το βέλος του _____ (καρφώνομαι) στο κέντρο του στόχου.
η) Θα προλαβαίναμε την αρχή του έργου, αν δεν _____ (αργώ) τόσο πολύ.

6. Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά με την κατάλληλη ερωτηματική αντωνυμία στο σωστό τύπο:

- α) _____ ώρα αναχωρεί το πλοίο;
β) _____ μέρες πέρασαν από τότε που σου τηλεφώνησε;
γ) Για _____ πράγμα μιλάτε εσείς οι δύο;
δ) _____ θα κάνουμε τώρα με το αυτοκίνητο που χάλασε;
ε) _____ είναι αυτός που σου τηλεφωνεί και _____ θέλει από σένα;
στ) Έχεις αποφασίσει _____ άτομα θα καλέσεις στο πάρτι;
ζ) _____ είναι η καλύτερή σου φίλη;
η) _____ εννοείς όταν λες πως δε θα έρθεις;

7. Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά με ποιο ή πιο και ποια ή πια:

- α) (ποιο ή πιο) _____ βιβλίο διάβασες τελευταία;
β) (ποια ή πια) Σταμάτα _____! Πόνεσε το κεφάλι μου.
γ) (ποιο ή πιο) Μου φαίνεται ότι αυτό που διάλεξες είναι _____ ακριβό.
δ) (Ποιο και πιο) _____ παιδί μπορεί να πηδήξει _____ ψηλά;
ε) Ποια και πια) _____ ζώα κινδυνεύουν _____ να εξαφανιστούν;

8. Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα.

Ενεστώτας	Παρακείμενος		Υπερσυντέλικος	
	Ενεργ. Φωνή	Παθ. Φωνή	Ενεργ. Φωνή	Παθ. Φωνή
χτενίζω				
γυμνάζω				
ποτίζω				
μυρίζω				
Ντύνω				
Ψάχνω				

9. Να **συλλαβίσετε** τις παρακάτω λέξεις:

γραμματόσημα: _____ ζωγραφίες: _____
χαρτάκι: _____ παράσταση: _____
θεατρίνα: _____ παρακμή: _____
τραγούδια: _____ ζαχαροπλαστείο : _____
γιορτή: _____

10. Χρησιμοποίησε τα παρακάτω ρήματα στον **παρακείμενο** και τον **υπερσυντέλικο** για να φτιάξεις προτάσεις που να έχουν σχέση με το θέατρο.

σκηνοθετώ, χειροκροτώ, ενθουσιάζομαι, ζωντανεύω

11. Στο παρακάτω κείμενο υπογράμμισε με χρωματιστή ξυλομπογιά τα χρονικά επιρρήματα.

Δεν θα τα καταφέρω να βρεθούμε σήμερα. Μετά το μάθημα χορού, θα διαβάσω τα μαθήματα για το σχολείο. Πρέπει να τα κάνω όλα γρήγορα γιατί μετά το βραδινό θα πάμε σε μια θεατρική παράσταση. Η παράσταση είναι στις 9.30 αλλά εμείς θέλουμε να φτάσουμε νωρίς για να προλάβουμε καλές θέσεις. Από τότε που ήμουν μικρή λαχταρούσα να δω αυτή την παράσταση. Επιτέλους τα κατάφερα! Λίγο πριν σβήσουν τα φώτα της πλατείας, θα φτερουγίζει η καρδιά μου από ανυπομονησία. Θα χειροκροτήσω με όλη μου τη δύναμη μόλις ανοίξει η αυλαία. Πριν το τρίτο κουδούνι θα χοροπηδάω σαν μωρό πάνω στο κάθισμα μου.

12. Χρησιμοποίησε όποια χρονικά επιρρήματα (τουλάχιστον 5) θέλεις και φτιάξε ένα δικό σου μικρό κειμενάκι. Αν δυσκολευτείς, φτιάξε 5 προτάσεις.

