



1. Οι ακόλουθες λέξεις είναι **πολύσημες**, διαθέτουν δηλαδή περισσότερες από μία σημασίες. Γράψε από δύο προτάσεις για κάθε πολύσημη λέξη, κάθε μία από τις οποίες θα εμπεριέχει τη λέξη με διαφορετική σημασία:

α) τόνος: **π.χ. i) Η δασκάλα τού έβαλε στο διαγώνισμα δέκα με τόνο, γιατί δεν είχε ούτε ένα λάθος.**

ii) Μη μου υψώνεις εμένα τον τόνο της φωνής σου!

β) δύναμη

γ) μάρτυρας

δ) δόντι

ε) μασάω

στ) γάτα

2. Στις φράσεις που ακολουθούν, συμπληρώστε τα κενά διαλέγοντας μία από τις **ομόηχες** ή **ομώνυμες** λέξεις που βρίσκονται στην πλαϊνή στήλη (Άσκηση Λεξιλογίου, Σχολικό Βιβλίο, Ενότητα 5):

– Ξέχασα έχω βάλει το βιβλίο δανείστηκα από τη βιβλιοθήκη.	που - πού
– είναι το ψηλό βουνό της Ελλάδας;	πιο - ποιο
– Μια γυναίκα. – Μια κλωστή.	ψηλή - ψηλή
– το παράθυρο. – Ο Γιώργος προς τα θεωρητικά μαθήματα.	κλείνει - κλίνει
– Τα της πορτοκαλιάς. – Η ισότητα ανάμεσα στα δύο	φύλλα - φύλα

3. Οι ακόλουθες λέξεις είναι **παρώνυμες**, ενώ παρουσιάζουν μεταξύ τους μικρή μορφολογική διαφορά, έχουν άλλη σημασία. Γράψε μία πρόταση με κάθε μία από αυτές. Αν χρειαστεί, συμβουλέψου το [Λεξικό](#):

α) άνεργος-άεργος

β) άπληστος - άπλυτος

γ) επιβολή - επιβουλή

δ) πρότυπο - πρωτότυπο

ε) γένεση - γέννηση

4. Γράψτε μία παράγραφο στην οποία θα παρουσιάσετε πώς αντιμετωπίζει η ελληνική κοινωνία τα παιδιά που πηγαίνουν στο ΕΠΑΛ. Στην απάντησή σου να χρησιμοποιήσεις τις λέξεις/φράσεις: στερεότυπο, προκατάληψη, μεροληπτική στάση, κοινωνικός ρατσισμός, αποδιοπομπαίος τράγος.

Τα παιδιά που πηγαίνουν στο ΕΠΑΛ και όχι το Γενικό Λύκειο πιστεύεται ότι είναι..γιατί.... Επίσης...



5. Περιγράψτε την γελοιογραφία:

