

**ΜΑΘΗΜΑ:** ΙΣΤΟΡΙΑ  
**ΤΑΞΗ:** Γ  
**ΕΝΟΤΗΤΑ:** ΟΙ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΤΟΥ ΟΔΥΣΣΕΑ  
**ΟΝΟΜΑ:** .....



**1. Συμπληρώνω τα κενά:**

Πρώτος σταθμός του ..... ήταν η χώρα των ....., ενώ  
δεύτερος σταθμός ήταν η χώρα των ..... και στη συνέχεια έφτασε στο νησί  
των .....

Ο ..... έδωσε στον Οδυσσέα και τους συντρόφους του ένα ασκί που είχε  
μέσα τους άγριους .....

Η ..... πρόσφερε ένα μαγικό ποτό στους συντρόφους του Οδυσσέα και με  
το μαγικό της ..... τους μεταμόρφωσε σε .....

**2. Σημειώνω (Σ) Σωστό – (Λ) Λάθος**

- ( ) Ο Πολύφημος ήταν γιος του Δία.
- ( ) Μόνο το καράβι του Οδυσσέα γλίτωσε από τους άγριους Λαιστρυγόνες.
- ( ) Ο Οδυσσέας πήγε στον Άδη να βρει το μάντη Κάλχα.
- ( ) Η Σκύλλα είχε έξι φοβερά κεφάλια.
- ( ) Η Καλυψώ κράτησε τον Οδυσσέα στο νησί της τέσσερα ολόκληρα χρόνια.
- ( ) Ο Διώνυσος διάλυσε τη σχεδία του Οδυσσέα.
- ( ) Οι Φαίακες πήγαν τον Οδυσσέα στην Ιθάκη.
- ( ) Η Αθηνά μεταμόρφωσε τον Οδυσσέα σε ζητιάνο.
- ( ) Ο Άργος ήταν ο πρώτος που αναγνώρισε τον Οδυσσέα.
- ( ) Ο Οδυσσέας με τη βοήθεια του Τηλέμαχου σκότωσε τους μνηστήρες.
- ( ) Ο Οδυσσέας την επομένη μέρα του φόνου των μνηστήρων πήγε να δει τον πατέρα του, το γερο - Εύμαιο.

3. Γράφω δίπλα σε κάθε λέξη μια φράση που να ταιριάζει:

Πολύφημος: .....

Σειρήνες: .....

Χάρυβδη: .....

Τηλέμαχος: .....

Μνηστήρες: .....

4. Τις παρακάτω φράσεις τις χρησιμοποιούμε με μεταφορικό τρόπο στη γλώσσα μας. Αντιστοίχισε όσα ταιριάζουν.

Ο ασκός του Αιόλου	•	• Περιπέτειες, περιπλανήσεις, ταλαιπωρία
Από τη Σκύλλα στη Χάρυβδη	•	• Προκαλείται ταραχή και αναστάτωση
Οδύσσεια	•	• Το ευαίσθητο σημείο κάποιου
Δούρειος ίππος	•	• Από τη μια συμφορά στην άλλη
Αχίλλειος πτέρνα	•	• Τρόπος εξαπάτησης

5. Απαντώ με λίγα λόγια:

Ποιες ενέργειες του Οδυσσέα δείχνουν την εξυπνάδα του;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

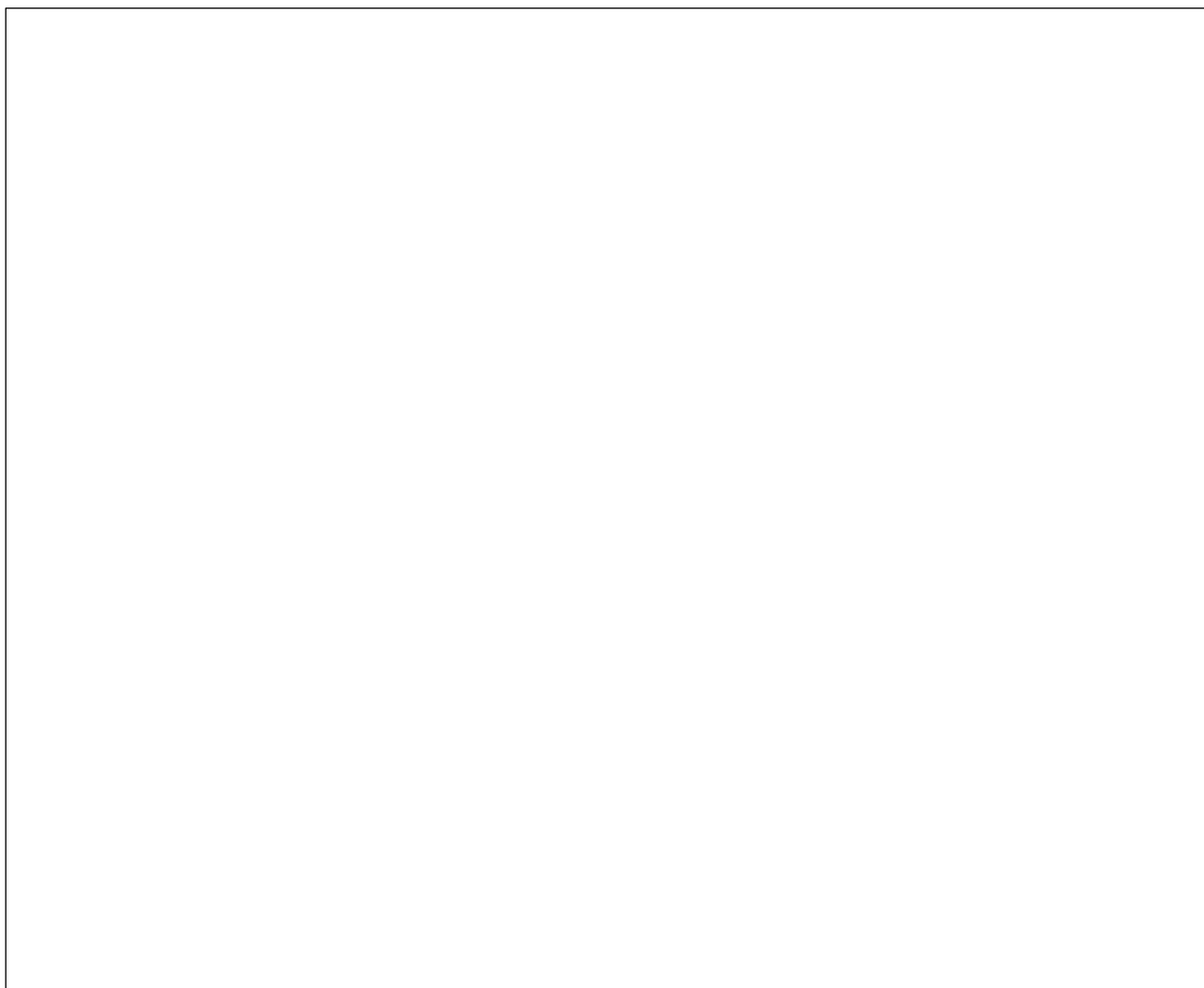
.....

.....

.....

.....

6. Ζωγράφισε την αγαπημένη σου στιγμή από το ταξίδι του Οδυσσέα και γράψε με λίγα λόγια γιατί τη διάλεξες.



.....

.....

.....

.....

.....

