

ΜΑΘΗΜΑ: ΓΛΩΣΣΑ
ΤΑΞΗ: Γ
ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ
ΟΝΟΜΑ: ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΦΑΝΤΑΡΗΣ



1. Συμπλήρωσε τον πίνακα με τον κατάλληλο τύπο ρήματος

ΡΗΜΑ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΜΕΛ. ΕΞΑΚΟΛ.	ΜΕΛ. ΣΥΝΟΠΤ.
δένουν				
τρέχουμε				
αγαπάς				
διαλέγεις				
βάφει				
υπάρχω				

2. Συμπλήρωσε τα κενά και αιτιολόγησε την απάντησή σου

κατεβ...νω: γράφεται με γιατί

δροσ...ζω: γράφεται με γιατί

καρφ...νω: γράφεται με γιατί

φτιάχν...ντας: γράφεται με γιατί

3. Συμπλήρωσε όπως το παράδειγμα

άγαλμα από πηλό: πήλινο άγαλμα

ψωμί από σιτάρι:

κανάτα από γυαλί:

σκάλα από ξύλο:

κουβέρτα από μαλλί:

αυλή από πέτρα:

4. Διάλεξε 2 από τα επίθετα της παραπάνω άσκησης και φτιάξε με αυτά δικές σου προτάσεις.

.....

.....

.....

.....

5. Υπογράμμισε με κόκκινο τα επίθετα και με πράσινο τα ουσιαστικά. Κύκλωσε με κίτρινο τα οριστικά και αόριστα άρθρα και με μπλε τις προσωπικές αντωνυμίες.

Χθες το βράδυ, στον ύπνο μου, ονειρεύτηκα πως ήμουν ένα πανέμορφο πουλί. Είχα φανταχτερά φτερά, ένα κίτρινο ράμφος, πράσινα ματάκια και πετούσα πιο ψηλά απ' όλα τα πουλιά του κόσμου μας. Αποφάσισα να κάνω μια βόλτα γύρω από τη γη μας. Να δω πως ζουν οι άνθρωποι πάνω σε αυτή. Να τη δω από ψηλά, και να θαυμάσω τα όμορφα τοπία της. Πραγματικά είδα πανέμορφες εικόνες. Ανέμελα παιδιά έπαιζαν εδώ και εκεί. Τεράστια ζώα έψαχναν για τροφή μέσα στη ζούγκλα. Άνθρωποι περνούσαν χρόνο με τα αγαπημένα τους πρόσωπα. Χρωματιστά καράβια με επιβλητικά φουγάρα έπλεαν στους ωκεανούς. Κοίταξα όμως λίγο πιο προσεκτικά τη γη μας και αντίκρισα την αδικία και τη στεναχώρια. Πεινασμένα παιδιά τριγυρνούσαν αναζητώντας τροφή. Οι φτωχοί αυτού του κόσμου έψαχναν μέρος να ξαποστάσουν. Οι θάλασσες και τα ποτάμια είναι μολυσμένα. Η φύση πεθαίνει. Σε πολλές χώρες γίνεται πόλεμος. Αυτός καταστρέφει τις ζωές των ανθρώπων. Γύρισα στη φωλιά μου απογοητευμένη. Κάθισα και σκέφτηκα τι μπορούσα να κάνω εγώ, ένα πουλάκι για τη σωτηρία αυτού του κόσμου. Αποφάσισα πως όλοι μας μπορούμε να βοηθήσουμε αρκεί να το θέλουμε.

6. Απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις:

Γιατί το πουλάκι είναι απογοητευμένο;

.....

.....

.....

.....

Τι θα μπορούσες να κάνεις εσύ για να καλύτερεύσει ο κόσμος μας;

.....

.....

.....

.....

7. Μέσα στο κείμενο συνάντησες τη λέξη «το». Μερικές φορές τη χρησιμοποιούμε σαν άρθρο και μερικές φορές σαν αντωνυμία. Γράψε μια δική σου πρόταση, στην οποία το «το» θα είναι άρθρο και μία που θα χρησιμοποιείται ως αντωνυμία.

.....

.....

.....

.....



Δεν ξεχνώ
το + ουσιαστικό = άρθρο
το + ρήμα = αντωνυμία