

ΜΑΘΗΜΑ: ΓΛΩΣΣΑ
ΤΑΞΗ: Ε
ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ
ΟΝΟΜΑ:



1. Να υπογραμμίσεις τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων και να σημειώσεις αν είναι μεταβατικά ή αμετάβατα ή συνδετικά.

Ο Πέτρος φώναζε τόσο δυνατά από τον ενθουσιασμό του που τον άκουγαν σε όλο το τετράγωνο.

Μπορεί να περάσω το απόγευμα, να δούμε μαζί μια ταινία.

Έφαγα σούπα χθες το βράδυ αλλά δεν ήταν νόστιμη.

Δε βγήκαμε έξω χθες το βράδυ γιατί έβρεχε καταρρακτωδώς

Είπαν στις ειδήσεις ότι θα χιονίσει.

Ήρθες αργά χθες; Δεν κατάλαβα πότε γύρισες.

Ο Πέτρος φωνάζει τη Φαίδρα αλλά αυτή κάνει πως δεν ακούει.

Η Ελένη διαβάζει καθημερινά.

Όταν ήμουν μικρή, λάτρευα να φτιάχνω παζλ.

Η Μάρθα εκλέχτηκε πρόεδρος της τάξης.

2. Να κυκλώσεις με ξυλομπογιά τα Υποκείμενα στις παρακάτω προτάσεις.

Ο διευθυντής του σχολείου ανακοίνωσε την ημερομηνία της εκδρομής.

Αναστασία, θέλεις να διαβάσουμε μαζί;

Το καλοκαίρι φτάνει και η διάθεσή μας είναι στα καλύτερά της.

Το σχολείο βάρφτηκε από τα παιδιά της Ε΄ δημοτικού.

Τι κι αν δεν ήρθε η ξαδέρφη σου, θα πάμε μαζί στο σινεμά.

3. Βρες τα υποκείμενα και τα αντικείμενα των ρημάτων που είναι υπογραμμισμένα.

Μια φορά κι έναν καιρό υπήρχε, πολυαγαπημένη μου, μέσα στη θάλασσα μια φάλαινα, κι αυτή η φάλαινα έτρωγε τα ψάρια. Έτρωγε το λαυράκι και το γαύρο, τον κέφαλο, το σκουμπρί, το χέλι με την ψαλιδωτή ουρά, την κόρη του και όλη τη φαμίλια. Όλα τα ψάρια που έβρισκε σ' ολόκληρη τη θάλασσα τα καταβρόχθιζε με το στόμα της, να, έτσι! Μέχρι που στο τέλος δεν έμεινε παρά ένα μοναδικό ψαράκι σε όλη τη θάλασσα. Κι ήταν ένα μικρό παμπόνηρο ψαράκι που κολυμπούσε ακριβώς πίσω από το δεξί αυτί της φάλαινας, για να μη γίνει καμιά παρανόηση.

Θυμήσου ποιες ερωτήσεις κάνουμε για να βρούμε
το **ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ** και το **ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**

ΡΗΜΑ	ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

4. Να βάλεις τα ρήματα της παρένθεσης στο σωστό πρόσωπο του συνοπτικού μέλλοντα:

Αύριο ο Γρηγόρης _____ (ξυπνώ) πιο νωρίς απ' ότι τις άλλες μέρες, γιατί _____ (πηγαίνω) εκδρομή με το σχολείο. Όλοι οι μαθητές _____ (συγκεντρώνομαι) στο προαύλιο γύρω στις 8:30 και _____ (ξεκινώ) με λεωφορείο για το Ναύπλιο. _____ (φτάνω) εκεί ύστερα από δυόμισι ώρες, ενώ στη συνέχεια _____ (επισκέπτομαι) το αρχαίο θέατρο της Επιδαύρου. Ο κος Πέτρου, ο φιλόλογος, _____ τους _____ (μιλώ) για την τεχνική του θεάτρου και την αρχαία τραγωδία. Δυστυχώς δεν _____ (μπορώ) να παρακολουθήσουν κάποια παράσταση, γιατί _____ (επιστρέφω) πίσω νωρίς.

5. Να γράφεις τα παρακάτω ρήματα στο σωστό πρόσωπο των μελλοντικών χρόνων:

Ενεστώτας	Εξακολουθητικός μ.	Συνοπτικός μ.	Συντελεσμένος μ.
γράφω			
τρέχουν			
καθαρίζει			
φτάνουμε			
κοιμάται			
βλέπετε			

6. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω στήλες με τους κατάλληλους τύπους των μελλοντικών χρόνων:

Εξακολουθητικός μ.	Συνοπτικός μ.	Συντελεσμένος μ.
	Θα φάμε	
		Θα έχω επιστρέψει
Θα κουράζεστε		
	Θα κάψεις	
Θα βοηθούν		
		Θα έχει ξεχαστεί

7. Υπογράμμισε με κόκκινο χρώμα τις υποθετικές προτάσεις και με μπλε χρώμα τις αποδόσεις στους παρακάτω υποθετικούς λόγους:

A) Θα περάσετε ωραία, αν πάτε στο χωριό.

B) Μην πας, αν θέλεις το καλό σου.

Γ) Ενημέρωσέ με, αν έχεις κάτι νεότερο.

Δ) Αν πάω στην Καβάλα, θα επισκεφτώ τους Φιλίππους.

Ε) Μην το φας, αν δε σου αρέσει.

ΣΤ) Αν δεν είσαι καλά, να πας στο γιατρό.

Ζ) Αν χιονίσει αύριο, θα κλείσουν τα σχολεία.

8. Να υπογραμμίσεις στο παρακάτω κείμενο τις γενικές και τις αιτιατικές που φανερώνουν χρόνο:

Το πρωί η Μαρίνα ξυπνάει, στις 7:30 π. μ., ετοιμάζεται και φεύγει για το σχολείο. Θέλει μόνο λίγα λεπτά μέχρι να φτάσει εκεί. Στο σχολείο κάνουν μάθημα αρκετές ώρες και κάθε μάθημα διαρκεί σαράντα πέντε λεπτά. Το μεσημέρι, όταν τε-λειώνει το σχολείο, γυρίζει στο σπίτι. Το απόγευμα διαβάζει τα μαθήματά της, ενώ το βράδυ κοιμάται νωρίς. Την προηγούμενη χρονιά δεν πήρε καλούς βαθμούς, αλλά του χρόνου θα προσπαθήσει περισσότερο. Τον Ιούνιο, όταν κλείσουν τα σχολεία, θα πάει στην κατασκήνωση, ενώ τον Αύγουστο θα περάσει αρκετές μέρες στο χωριό μαζί με τον παππού και τη γιαγιά.

9. Βρες με τη βοήθεια του λεξικού σου, λέξεις παράγωγες ή σύνθετες, που ανήκουν στην ίδια οικογένεια, με τις λέξεις ψάρι και χιόνι.

A) ψάρι:

B) χιόνι:

10. Να σχηματίσεις 4 δικές σου προτάσεις με υποθετικό λόγο. Να υπογραμμίσεις με κίτρινο την υπόθεση και με μωβ την απόδοση.

.....

.....

.....

.....

11. Να φτιάξεις δύο ζευγάρια προτάσεων με τις λέξεις καρδιά και κρύβω. Η μία πρόταση να έχει κυριολεκτική σημασία και η άλλη μεταφορική.

.....

.....

.....

.....

12. Σχημάτισε δύο προτάσεις με τη λέξη παιδί. Στην πρώτη να έχει θέση υποκειμένου και στην άλλη θέση αντικειμένου.

.....

.....

.....

.....

