



εξάντας

Να αξιολογήσετε τα επιχειρήματα: α) ως προς την ορθότητά τους¹ και β) ως προς την πειστικότητά τους².

Α) Είναι λογικό ότι χώρες που βρίσκονται στο στάδιο της ανάπτυξης εμφανίζουν πολύ υψηλό ποσοστό αναλφάβητων, επειδή δεν διαθέτουν ακόμα επαρκείς πόρους για την αντιμετώπιση του προβλήματος στη βάση του· έτσι στην Αφρική, στην Νότια Ασία, και στην Νότια Αμερική παρουσιάζονται τα υψηλότερα ποσοστά αναλφαβητισμού, ενώ αντίστοιχα στην Ευρώπη, στην Βόρεια Αμερική και στην Ιαπωνία οι αναλφάβητοι αποτελούν ισχνή μειοψηφία. Στην Ευρώπη, ειδικότερα, η καθιέρωση της υποχρεωτικής φοίτησης στα σχολεία της στοιχειώδους εκπαίδευσης έχει μειώσει σημαντικά το ποσοστό των αναλφάβητων, που εξακολουθούν όμως να υπάρχουν, κυρίως μεταξύ των μεταναστών, των προσφύγων, των γυναικών και των αγροτικών πληθυσμών.

Β) Ο Αριστοτέλης διακρίνει τρία είδη φιλίας: τη φιλία που έχει σκοπό το συμφέρον, τη φιλία με κύριο κίνητρο της αναζήτησης της αμοιβαίας απόλαυσης και τη φιλία που έχει για σκοπό το «αγαθό», το ηθικό καλό. Μόνο η τελευταία είναι τέλεια. Η ανώτερη μορφή φιλίας κατατάσσεται στη θέση της υπέρτατης αξίας. Τη χαρακτηρίζουν η ανιδιοτέλεια, η ολοκληρωτική αυταπάρνηση καθώς και η αμοιβαιότητα και η διαφάνεια των συναισθημάτων. Ο Αριστοτέλης προσθέτει ότι αυτή η ιδανική μορφή φιλίας αποτελεί τον τέλειο τύπο ελευθερίας.

Γ) Στιλ δεν είναι αυτό που αγοράζεις από μαγαζιά με κομψούς, αλλά εντελώς άκομψα φερόμενους υπερόπτες υπαλλήλους. Στιλ δεν είναι να προσπαθείς να έχεις στιλ. Αυτό είναι ένα παιχνίδι που έχει λήξει. Επομένως το πιο αξιοπρεπές που έχεις να κάνεις είναι να προσπαθήσεις να ανακαλύψεις τον τύπο σου, δηλαδή τα μοναδικά «δακτυλικά σου αποτυπώματα» πάνω στο καρμπόν της καθημερινότητας. Γιατί το στιλ είναι τρόπος ζωής. Τρόπος έκφρασης και τρόπος σκέψης. Δεν υπάρχει ούτε σινιέ ούτε haute couture τρόπος για να μείνεις αξέχαστος στους γύρω σου.

Δ) Συχνά στα χρόνια του λυκείου οι γονείς ανησυχούν όταν ο γιος ή η κόρη τους ερωτεύεται. Ίσως δεν θέλουν το παιδί τους να αντιμετωπίσει τέτοια σοβαρά ζητήματα τόσο νωρίς. Ίσως να μην εμπιστεύονται, να μην νιώθουν άνετα, ή να μην εγκρίνουν εκείνον/η που διάλεξε ο γιος ή η κόρη τους. Ίσως υποπτεύονται ότι ενδέχεται να υπάρξει κάποιου είδους κακομεταχείριση. Ίσως φοβούνται την αυξημένη πιθανότητα σεξουαλικής επαφής. Φυσικά μπορεί να δοκιμάσουν να απαγορεύσουν την σχέση που αναπτύσσεται ή έχει αναπτυχθεί, όμως με αυτό τον τρόπο είναι πιθανό η αντίθεσή που προβάλλουν να εντείνει την έλξη μεταξύ των εφήβων.

Ε) Η μάθηση μέσα από τις παραδόσεις μόνον, η πάντα ελεγχόμενη από τη μεριά αυτού που διδάσκει περιορίζεται. Το κέντρο μετατίθεται από το δάσκαλο στο μαθητή ενώ η συνεργατική μάθηση αυξάνεται. Οι ανάγκες όσων θέλουν να μαθαίνουν αρχίζουν να καθορίζουν το ρόλο του δασκάλου και όχι το αντίθετο. Την ίδια στιγμή στη μεταλλαγμένη αυτή διαδικασία της μάθησης οι δάσκαλοι παίρνουν γνώση μερικές φορές και από τους μαθητές τους και αυτοί από τους άλλους μαθητές

Παραγωγή υλικού: Ψύρρα Κάκια

¹ Βήματα: 1. Εξάγω τον συλλογισμό 2. Εντοπίζω το είδος του συλλογισμού ως προς τη συλλογιστική πορεία που ακολουθείται 3. Τον αξιολογώ.

² Βρίσκω τα μέσα πειθούς που χρησιμοποιούνται και καταλήγω στους τρόπους πειθούς. Αν πρόκειται για Επίκληση στη Λογική ή στην Αυθεντία, καλό είναι να αξιολογήσω και τα τεκμήρια που χρησιμοποιούνται ως μέσα πειθούς.