

1. ΣΩΣΤΟ-ΛΑΘΟΣ

Ανάμεσα στους αριθμούς 4 και 5 δεν υπάρχει φυσικός αριθμός.
ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

Ανάμεσα στους αριθμούς 9 και 11 υπάρχει περιττός αριθμός.
ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

Ανάμεσα στους αριθμούς 7 και 11 υπάρχουν δύο περιττοί αριθμοί και ένας άρτιος.
ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

Αν ένας αριθμός είναι περιττός ο προηγούμενός του είναι άρτιος.
ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

Ο αριθμός 195 αν στρογγυλοποιηθεί στις δεκάδες θα γίνει 190.
ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

Το άθροισμα δύο ετερόσημων αριθμών είναι αρνητικός αριθμός.
ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

Οι κατακορυφήν γωνίες είναι ίσες.
ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

2. Ένα σχολείο έχει 400 μαθητές. Από αυτούς τα $\frac{4}{5}$ πέρασαν την τάξη και προβιβάστηκαν ενώ το 4% θα επαναλάβει την τάξη και οι υπόλοιποι παραπέμπονται για Σεπτέμβριο.
α- να βρείτε πόσοι προβιβάστηκαν και πόσοι θα παραπεμφθούνε για Σεπτέμβριο.
β- να βρείτε πόσοι θα επαναλάβουν την τάξη.
γ- αν το 5% από όσους πέρασαν την τάξη έγραψε άριστα, να βρείτε πόσοι ήταν αυτοί.

3. Να στρογγυλοποιήσετε τον αριθμό 23.998.504 στην πλησιέστερη:
α- δεκάδα:
β- χιλιάδα:
γ- δεκάδα χιλιάδων:
δ- εκατοντάδα χιλιάδων:
ε- μονάδα εκατομμυρίων:

4. Χρησιμοποιώντας τα ψηφία 5, 2, και 7 από μία φορά το καθένα να γράψεις όλους τους τριψήφιους αριθμούς που μπορείς.

α- βάλε τους αριθμούς σε αύξουσα σειρά.

β- όσοι από αυτούς είναι άρτιοι, να τους στρογγυλοποιήσετε στην πλησιέστερη δεκάδα και όσοι είναι περιττοί στην πλησιέστερη εκατοντάδα.

5. Ο Αντώνης έχει 45€. Ξόδεψε τα $\frac{3}{5}$ των χρημάτων του. Πόσα ευρώ ξόδεψε?

6. Ο Αντώνης έχει 45€. Ξόδεψε τα 60% των χρημάτων του. Πόσα ευρώ ξόδεψε?

7. Να κάνετε τις πράξεις:

α- $2 \cdot 8 \cdot (4+5) - 6 \cdot 2 \cdot (7+5-3) + 4 \cdot 5 \cdot (7-3)$

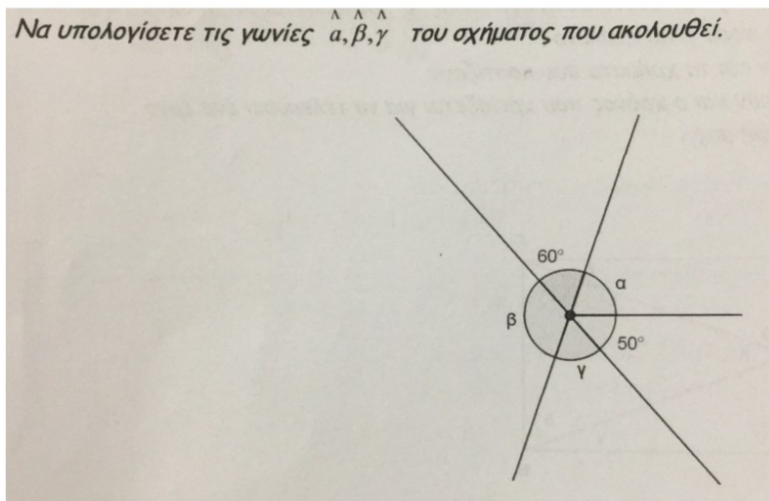
β- $(100-20) - (100-60) - [40-5-(31-6)]$

γ- $5 \cdot (21-9) - 3 \cdot [(4 \cdot (31-25)) - 2 \cdot (11-9)]$

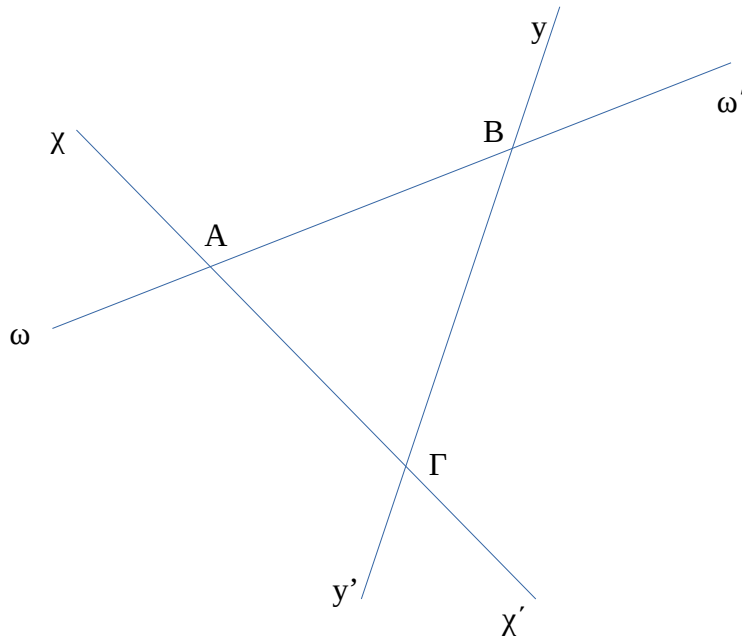
δ- $(\frac{1}{4} - \frac{1}{3}) - (\frac{1}{2} - \frac{1}{4} - 1) + (1 - \frac{5}{3})$

ε- $(\frac{2}{9} + \frac{5}{8}) \cdot (\frac{3}{4})$

8. Να υπολογίσετε τις γωνίες α, β, γ του σχήματος που ακολουθεί.



9. Να γράψετε όλες τις ευθείες, όλες τις ημιευθείες και όλα τα ευθύγραμμα τμήματα που σχηματίζονται στο σχήμα.



10. Να γράψετε τα μήκη που δίνονται, στις εξής μονάδες μέτρησης: μέτρα (m), δέκατα (dm), εκατοστά (cm), χιλιοστά (mm) και χιλιόμετρα (Km).

- α- 3270mm
- β- 60mm
- γ- 254cm
- δ- 40dm
- ε- 0,7m
- στ- 4,27Km

Επιμέλεια υλικού: Μαϊμάρης Θάνος