

**ΜΑΘΗΜΑ:** ΓΛΩΣΣΑ  
**ΤΑΞΗ:** Γ  
**ΕΝΟΤΗΤΑ:** 9<sup>η</sup> (ΑΠΙΘΕΤΑ-ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ-ΧΡΟΝΟΙ)  
**ΟΝΟΜΑ:**

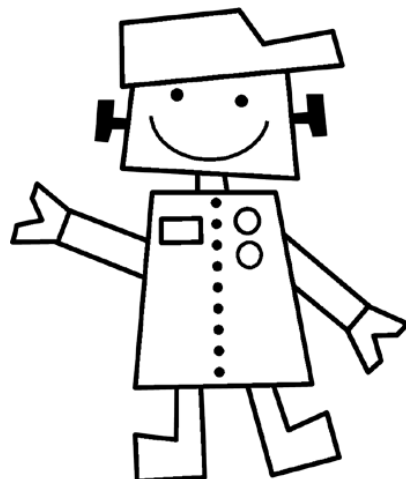


1. Ξαναγράψω τις προτάσεις αλλάζοντας τις υπογραμμισμένες φράσεις με το κατάλληλο επίθετο:

Το βάζο είναι από πηλό. → Το βάζο είναι πήλινο.  
Το τραπέζι είναι από ξύλο. → .....  
Το βάζο είναι από γυαλί. → .....  
Η μαξιλαροθήκη είναι από μαλλί. → .....  
Το σκαλοπάτι είναι από πέτρα. → .....

2. Αντικαθιστώ τα παρακάτω επίθετα όπως στο παράδειγμα:

πέτρινο σπίτι → σπίτι από πέτρα  
χάρτινη συσκευασία → .....  
σιδερένια πόρτα → .....  
χρυσό κουμπί → .....



3. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με τα κατάλληλα οριστικά άρθρα.

..... φίλη μου ονομάζεται Αλίκη και μένει ..... Λάρισα. Είναι μαθήτρια ..... Γ1΄ τάξης του 17ου Δημοτικού Σχολείου. .... αδελφός της φίλης μου είναι πιο μεγάλος και τη βοηθά ..... εργασίες ..... σχολείου της. Και ..... δύο μαζί βοηθούν ..... γονείς τους ..... δουλειές ..... σπιτιού. Καθαρίζουν ..... δωμάτιό τους και σκουπίζουν τα φύλλα ..... αυλής.

4. Συμπληρώνω τα κενά με τα κατάλληλα γράμματα και τονίζω εκεί που πρέπει:

ανεβ.....νω      κατασκ.....άζω      σ.....δερο      άνθρ.....πος  
σ.....δηρόδρομος      αυτοκ.....v.....το      κατεβ.....νω      σ.....γχρονος  
κάτ.....κος      υπόγ.....ος      βγ.....νω      λε.....φορ.....ο  
.....λιοβασίλεμα      δουλ.....α      φ.....ς      μπ.....νω

5. Σχηματίζω τον Αόριστο και τον Παρατατικό των παρακάτω ρημάτων στο πρόσωπο που βρίσκονται:

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ
διαλέγω		
συγκεντρώνουμε		
αντιγράφεις		
στερεώνουν		
διορθώνετε		

6. Μεταφέρω τα παρακάτω υπογραμμισμένα ρήματα από τον Παρατατικό στον Αόριστο και αντίστροφα:

Ο Άρθουρ προσπάθησε να πάει στο κέντρο της γης.

Η Κάτια πάλευε για έναν πιο δίκαιο κόσμο.

Η Μάιρα καθάριζε την παραλία από τα σκουπίδια.

Ο Φερζέν σπούδασε γιατρός.

Οι μάγισσες ανακάτευαν τα φίλτρα τους.

7. Αντικαθιστώ τις υπογραμμισμένες φράσεις με τον αδύνατο τύπο της προσωπικής αντωνυμίας όπως στο παράδειγμα:

Βοηθάει τον εγγονό του στα μαθήματα.

Τον βοηθάει στα μαθήματα.

Κάλεσε τους συμμαθητές του στη γιορτή.

Ποτίζει τα λουλούδια καθημερινά.

Είδα τη Λουίζα να τρέχει.

8. Η λέξη **την** μπορεί να χρησιμοποιηθεί και ως άρθρο και ως αντωνυμία. Γράψε μία πρόταση που να τη χρησιμοποιείς σαν άρθρο και μία που να τη χρησιμοποιείς σαν αντωνυμία.

.....

.....

.....

.....

9. Συμπληρώνω τα κενά των προτάσεων αντικαθιστώντας τη φράση της παρένθεσης με την κατάλληλη μετοχή ενεργητικής φωνής (-ώντας, οντας):

Ανέβηκε τη σκάλα (με το χαμόγελο στο πρόσωπο) .....

Το τρένο έφτασε στο σταθμό (με ένα δυνατό σφύριγμα) .....

Περπατούσα στο δρόμο (με το τραγούδι) .....

Πέρασε το ποτάμι ..... (κολυμπώ).

..... (ανοίγω) το παράθυρο, αντίκρισε το λαμπρό ήλιο.

..... (ταξιδεύω) μαθαίνεις καλύτερα τη γεωγραφία της Κύπρου.

Έφτασαν στην κορυφή του βουνού ..... (ακολουθώ) ένα μονοπάτι.

Τρεφόμαστε υγιεινά, ..... (τρώω) φρούτα και λαχανικά.

Πέτυχε στις εξετάσεις ..... (διαβάζω) πολλές ώρες κάθε μέρα.



**10. Γίνομαι δημιουργικός/ή με τους παρελθοντικούς χρόνους:**

Ψάξε στο σπίτι σου για παλιές εφημερίδες ή περιοδικά.

Ξεφύλλισέ τα και ψάξε στις σελίδες τους για ρήματα σε χρόνο **Παρατατικό** ή **Αόριστο**.

Κόψε και κόλλησε μερικά εδώ.

Διάλεξε δύο από αυτά και γράψε μια δική σου πρόταση για το καθένα σε χρόνο Αόριστο.

.....

.....

.....

.....

.....

